

Комунальний заклад «ЛСОШ I-II ступенів № 48»

**Дидактичний матеріал  
із всесвітньої історії та історії України**

**10 клас, тема «Перша світова війна»,  
тема «Росія – СРСР в 20-30 рр. XX ст.»**

**Тестові завдання  
для тематичного обліку знань**

*Творчий доробок  
вчителя історії  
Г.В.Бєлоногіної*

Луганськ

2006/2007 навчальний рік

**10 Б класс. Контрольная работа по всемирной истории. Тема 1. Первая мировая война.**

Задания 1 – 12 имеют по ЧЕТЫРЕ варианта ответов. В каждом задании – только ОДИН правильный ответ. Выбери правильный ответ и запиши в соответствии с образцом.

Образец оформления ответа:

Обозначь год начала Франко-прусской войны: А. 1848; Б. 1868; В. 1870; Г. 1880

Образец записи ответа:

А	Б	В	Г
		Х	

1. Между какими странами Европы существовали наибольшие противоречия?  
А. Франция - Германия; Б. Великая Британия – Германия;  
В. Россия – Австро-Венгрия; Г. Россия – Германия.
2. Обозначь дату начала Первой мировой войны:  
А. 1 июля 1914; Б. 1 августа 1914; В. 1 августа 1915; Г. 11 ноября 1914.
3. Обозначь начало перехода на Западном фронте к позиционной войне.  
А. конец лета 1914; Б. весна 1915; В. осень 1915; Г. осень 1914.
4. Обозначь событие, которое совпало во времени с Галицийской битвой:  
А. битва на Марне; Б. Верденская битва;  
В. Брусиловский прорыв; Г. битва на Сомме.
5. Назови операцию русских армий, начатую для отвлечения сил Центральных держав от разгрома союзников на Западном фронте в 1914:  
А. Брусиловский прорыв; Б. наступление в Восточной Пруссии;  
В. Галицийская битва; Г. битва в Карпатах.
6. В каком году США вступили в войну?  
А. 1914; Б. 1915; В. 1916; Г. 1917.
7. Какой день командующий немецкого Западного фронта Людендорф назвал «черным днем немецкой армии»?  
А. 2 апреля, когда США объявили войну Германии;  
Б. 8 августа 1917, когда британские войска прорвали линию фронта;  
В. 11 ноября – день подписания перемирия; Г. 3 ноября – день отречения кайзера.
8. Где впервые во время Первой мировой войны германское командование использовало отравляющие вещества (газы)?  
А. в районе Варшавы; Б. под Верденом; В. на Ипре; Г. на Сомме.
9. Какое государство во время Первой мировой войны впервые использовало танки?  
А. Великая Британия; Б. Франция; В. Германия; Г. США.
10. Какое государство во время Первой мировой войны впервые использовало подводные лодки и вело подводную войну?  
А. Великая Британия; Б. Франция; В. Германия; Г. США.
11. Обозначь событие, которое совпало во времени с началом Брусиловского прорыва:  
А. битва на Марне; Б. Верденская битва; В. Ютландская битва; Г. битва на Сомме.
12. После какого события Россия вышла из войны?  
А. заключение большевиками сепаратного Брест-Литовского мирного договора с Германией;  
Б. разгром армий в Галиции;  
В. поражение в Восточной Пруссии; Г. приход к власти Временного правительства.

1

А	Б	В	Г

2

А	Б	В	Г

3

А	Б	В	Г

4

А	Б	В	Г

5

А	Б	В	Г

6

А	Б	В	Г

7

А	Б	В	Г

8

А	Б	В	Г

9

А	Б	В	Г

10

А	Б	В	Г

11

А	Б	В	Г

12

А	Б	В	Г

13. Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:

А	Вудро Вильсон	1	Премьер-министр Великобритании в 1916 – 1922
Б	Дэвид Ллойд-Джордж	2	Главнокомандующий французскими войсками, маршал
В	Жорж Клемансо	3	Президент США в 1913-1921, автор «14 пунктов»
Г	Владимир Ленин	4	Премьер-министр Франции в 1917-1920
		5	Глава партии левых социалистов-революционеров

14. Установи соответствие между державами и их целями в Первой мировой войне

А	Германия	1	Установление контроля на Балканах, контроля над нефтью Румынии
Б	Великая Британия	2	Стремление к переделу колоний в свою пользу, захват больших территорий в Европе, установление господства в Европе и мире
В	Франция	3	Сохранение господства на море и захват новых колоний
Г	Россия	4	Установление контроля на Балканах и проливах Босфор и Дарданеллы, присоединение Галиции и Буковины
		5	Ослабление Германии, возвращение Эльзаса и Лотарингии, захват колоний соперника

15. Расположи битвы на Западном фронте в хронологической последовательности:

А	На Марне
Б	На Сомме
В	Верденская
Г	Ютландская

16. Расположи события в хронологической последовательности:

А	Брусиловский прорыв
Б	Вступление в войну США
В	Присоединение Италии к Антанте
Г	Выход России из войны

Запиши ответы так

<b>13</b>	<b>А</b>		<b>14</b>	<b>А</b>		<b>15</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	
	<b>Б</b>			<b>Б</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>В</b>			<b>В</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	
	<b>Г</b>			<b>Г</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	

16. Из предложенного перечня выберите названия стран, которые накануне Первой мировой войны входили в Антанту и Тройственный союз, а также образовали в ходе войны Четверной союз, и выпишите их номера в таблицу.

Антанта	Тройственный союз	Четверной союз

1 - Россия 2 - Германия 3 - Австро-Венгрия 4 – Франция 5 – Италия 6 – США  
7 – Великобритания 8 - Турция 9 - Болгария 9 – Румыния 10 – Япония

17. Из предложенного перечня выберите события, которые происходили в 1916 г., и отметьте (обведите, поставьте птичку) их номера.

1	Битва на Марне	4	Битва под Верденом	7	Дарданелльская операция
2	Поражение русских армий в Восточной Пруссии	5	Прорыв русского фронта в районе Горлицы	8	Вступление в войну Румынии
3	Вступление в войну Болгарии	6	Вступление в войну Турции	9	Ютландское сражение

18. Дайте определение понятий: «**окопная/позиционная/сидячая война**», «**оккупация**», «**неограниченная подводная война**», «**сепаратный мир**», «**милитаризм**».

19. Сравните роль Восточного и Западного фронтов в ходе первой мировой войны.

20. Сравните цели стран – участников в начале войны и жертвы, которые пришлось принести для их достижения.

21. Сравните военно-политическую ситуацию в 1917 г. с предыдущими годами войны.

22. Почему США вступили в войну только в 1917 году?

23. Можно ли было предотвратить первую мировую войну? Свой ответ аргументируйте.

10-Б класс. ТО по всемирной истории. Тема 1. «Первая мировая война. Обустройство послевоенного мира».

**1. Дополни предложения:**

1. Причины первой мировой войны заключались в \_\_\_\_\_
2. В ходе Первой мировой войны ее участниками стали на стороне Антанты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ г.), \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ г.), \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ г.), на стороне Германии и Австро-Венгрии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ г.) и \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ г.).
3. В Восточной и Южной Европе по окончании Первой мировой войны в результате национально-освободительных движений образовались самостоятельные государства: \_\_\_\_\_
4. Исчезли империи: \_\_\_\_\_

5. Франко-бельгийская оккупация Рурской области в январе 1923 была вызвана \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_

6. Решения Вашингтонской конференции были призваны ликвидировать противоречия ведущих государств мира, обострившиеся относительно \_\_\_\_\_.

7. По сепаратному договору в \_\_\_\_\_ Германия и Советская Россия восстанавливали \_\_\_\_\_, взаимно отказывались от \_\_\_\_\_, устанавливали режим \_\_\_\_\_

**2. Найди и исправь ошибки в предложениях (нужно подчеркнуть/зачеркнуть неправильные положения и дописать рядом правильные):**

1. «Договор девяти» нарушал суверенитет, территориальную целостность и неприкосновенность Китая и предоставлял Японии и США больше возможностей, чем другим, в торговле с Китаем и экономической деятельности на его территории.
2. «Договор пяти» сохранил морское могущество Великой Британии и узаконил ее право иметь такой флот, который бы приравнивался флотам двух следующих за ней государств.
3. Взаимные претензии России и западных держав рассматривались на Гаагской конференции.
4. Западные державы требовали от Советской России выплатить им долги предыдущих российских правительств, выплатить репарации за проведенную национализацию иностранных предприятий.
5. Советская Россия требовала от западных держав выплаты репараций за интервенцию стран Антанты, предоставления экономической помощи и признания большевистского правительства.

**3 - 1. Установи соответствие между государством и условиями мирного договора:**

А	Германия	1	Численность армии ограничивалась до 20 000 солдат. Часть территории отходила Греции, Югославии, Румынии.
Б	Австрия	2	2/3 территории передавались Чехо-Словакии, Югославии, Румынии. Численность армии ограничивалась до 35 000 солдат.
В	Венгрия	3	Все колонии в Европе передавались Греции, на Ближнем Востоке - под мандат Лиги Наций. Налагались большие репарации.
Г	Болгария	4	Все колонии передавались под мандат Лиги Наций. Налагались большие репарации и военные ограничения.
Д	Турция	5	Угольные шахты Саара передавались на 15 лет Франции. Все колонии передавались под мандат Лиги Наций. Численность армии ограничивалась до 100 тыс. солдат. Запрет на подводный флот и военную авиацию. Налагались репарации.
		6	Численность армии ограничивалась до 30 000 солдат. Запрет аншлюса. Большие территории отходили Италии, Чехо-Словакии, Польше, Югославии.

А	
Б	
В	
Г	
Д	

**3 - 2. Установи соответствие между договором и конференцией/городом, где он был подписан:**

А	Трианонский	1	Вашингтонская
Б	Договор пяти	2	Локарно
В	Рейнский гарантийный пакт	3	Рапалло
Г	Сепаратный между Сов. Россией и Германией	4	Парижская
		5	Генуэзская

А	
Б	
В	
Г	

**3 - 3. Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:**

А	Вудро Вильсон	1	Премьер-министр Великобритании в 1916 – 1922
Б	Дэвид Ллойд-Джордж	2	Американский банкир, автор репарационного плана
В	Раймон Пуанкаре	3	Президент США, инициатор создания Лиги Наций
Г	Георгий Чичерин	4	Президент Франции в 1920-е годы
		5	Народный министр иностранных дел РСФСР

А	
Б	
В	
Г	

**3 - 4. Установи соответствие между понятием и его определением:**

А	Милита	1	разоружение, ликвидация в соответствии с международным договором
---	--------	---	--

А	
---	--

	ризация		военных сооружений и укреплений на определенной территории, а так же запрещение иметь на ней военную промышленность, содержать вооруженные силы.
Б	Демилитаризация	2	политика, ориентированная на военные средства решения внешнеполитических и внутренних проблем, наращивание военной мощи и активизацию военных приготовлений.
В	Репарация	3	проведение системы определенных мер: создание военной экономики в мирное время для подготовки к предполагаемой войне; распространение военных законов, военной дисциплины на какую-либо отрасль народного хозяйства.
Г	Контрибуция	4	принудительное отчуждение или временное изъятие органами государственной власти, а так же военными властями (в период военных действий) имущества, принадлежащего отдельным гражданам или общественным организациям.
		5	полное или частичное возмещение в денежной или иной форме причиненного материального ущерба государством, развязавшим войну, государству, подвергшемуся нападению.

Б	
В	
Г	

**4. Расположи события в хронологической последовательности:**

**4 – 1. международные конференции**

	Лозаннская		
	Гаагская		
	Вашингтонская		
	Локарнская		
	Генуэзская		

**4 – 3. Перечисли руководящие органы Лиги наций в порядке их значимости:**

	Секретариат		
	Ассамблея		
	Совет		
	Мандатная комиссия		

**4 – 2.**

А	Брусиловский прорыв	1	
Б	Вступление в войну США	2	
В	Присоединение Италии к Антанте	3	
Г	Выход России из войны	4	

**4 – 4. «Договор пяти» ограничивал морские вооруженные силы государств в такой пропорции:**

\_\_\_\_\_

**5. Узнай по описанию историческое событие:**

**А.** Битва на Западном фронте с февраля по декабрь 1916, закончилась безрезультатно для немцев.

В результате тяжелых боев потери Германии составили до 600 тыс. человек, Франции свыше 350 тыс. Сквозь «мясорубку» битвы прошли 70 французских и 50 германских дивизий.

**Б.** Международный пакт, провозгласивший отказ от войны как метода решения международных проблем и орудия национальной политики. 65 стран, его подписавшие, брали на себя обязательство никогда не применять войну как средство достижения цели, а только для самозащиты.

**В.** Посол Англии в Германии лорд д'Абернон назвал день 16 октября 1925 г. «поворотом в истории послевоенной Европы. Это – уничтожение демаркационной линии между побежденными и победителями».

**6. Сравни в таблице планы репарационных выплат Дауэса и Юнга:**

План Дауэса (_____ г.)	Критерии для сравнения	План Юнга (_____ г.)
	Цели плана	
	Сумма репараций, которую должна выплачивать Германия	
	Сроки выплат	
	Источник выплат репараций	
	Другие условия	
<b>Выводы (по критериям, а так же о результатах выполнения планов)</b>		

**10-Б класс. ТО № 1 по истории Украины. Тема 1. «Украина в Первой мировой войне». Вариант 1.**

**1.** Установи соответствие между украинскими землями и государствами, на них претендовавшими:

А	Германия	1	Волынь, Подолье
Б	Австро-Венгрия	2	Волынь, Приднепровье
В	Россия	3	Бессарабия, Буковина
Г	Румыния	4	Галиция, Буковина
		5	Донбасс, Приднепровье

А	
Б	
В	
Г	

**2.** Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:

А	Михаил Галуцкий	1	Галицко-Волынский генерал-губернатор в 1914.
Б	А. Бобринский	2	Главкомандующий российским Юго-Западным фронтом.
В	Андрей Шептицкий	3	Известный историк и общественный деятель, руководитель ТУП.
Г	Михаил Грушевский	4	Командир легиона УСС, атаман.
		5	Митрополит Украинской Греко-католической церкви.

А	
Б	
В	
Г	

**3.** Установи соответствие между организациями и их отношением к войне (ответы будут повторяться):

А	Товариство украинских поступовцев	1	Поддержка российского правительства в войне против Германии и Австро-Венгрии
Б	Симон Петлюра и часть укр. социал-демократов	2	Нейтралитет украинцев в войне относительно обеих воюющих сторон
В	Союз освобождения Украины	3	Поддержка участия в войне Австро-Венгрии против самодержавной России
Г	Главная украинская рада		
Д	Карпато-русский освободительный комитет		

А	
Б	
В	
Г	
Д	

**4.** В каких из перечисленных боев принимали участие бойцы легиона Усусов:

- 1-Взятие крепости Перемышль. 2-Бой за гору Маковку. 3-Освобождение Львова. 4-Взятие Галича. 5-Оборона Ужицкого перевала в Карпатских горах. 6-Бой на горе Лысоне. 7-Брусилловский прорыв.

Выпиши порядковые номера правильных ответов здесь: \_\_\_\_\_

**5.** Заполните таблицу «Российская оккупационная политика в Галиции в 1914 – 1915 гг.»

Вопросы	оккупационная политика 1914 – 1915
1.Период оккупации, длительность	
2.Административное устройство	
3.Руководитель оккупационной администрации	
4.Главная задача оккупационной администрации	
5.Политика относительно украинцев	
6.Политика относительно других этнических групп	
7.Церковная политика	

**6.** Какие основные общенациональные задачи стояли перед украинским народом в начале 20 века? Были ли у украинцев средства, ресурсы, необходимые для решения этих задач, и какие? Ответ аргументируй.

**7.** Какие цели ставили перед собой члены Союза освобождения Украины, в ходе какой деятельности они достигали этих целей?

**8.** С какой целью и кем был создан легион Украинских сечевых стрельцов, какой боевой путь он прошел?

**9.** В чем состояла трагедия украинского народа в Первой мировой войне? Можно ли было избежать этой трагедии, каким образом? Ответ аргументируй.

**10-Б класс. ТО № 1 по истории Украины. Тема 1. «Украина в Первой мировой войне». Вариант 2.**

**1.** Установи соответствие между организациями и их отношением к войне  
(ответы будут повторяться):

А	Союз освобождения Украины	1	Нейтралитет украинцев в войне относительно обеих воюющих сторон	А	
Б	Главная украинская рада	2	Поддержка российского правительства в войне против Германии и Австро-Венгрии	Б	
В	Симон Петлюра и часть укр. социал-демократов	3	Поддержка участия в войне Австро-Венгрии против самодержавной России	В	
Г	Карпато-русский освободительный комитет			Г	
Д	Товариство украинских поступовцев			Д	

**2.** Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:

А	Дмитрий Дорошенко	1	Митрополит Украинской Греко-католической церкви.	А	
Б	Андрей Шептицкий	2	Главнокомандующий армиями российского Юго-Западного фронта.	Б	
В	Михаил Грушевский	3	Известный историк и общественный деятель, очевидец войны.	В	
Г	Алексей Брусилов	4	Галицко-Волынский генерал-губернатор в 1914	Г	
		5	Известный историк и общественный деятель, руководитель ТУП.		

**3.** Установи соответствие между украинскими землями и государствами, на них претендовавшими:

А	Австро-Венгрия	1	Донбасс, Приднепровье	А	
Б	Германия	2	Волынь, Подолье	Б	
В	Россия	3	Бессарабия, Буковина	В	
Г	Румыния	4	Галиция, Буковина	Г	
		5	Волынь, Приднепровье		

**4.** В каких из перечисленных боев принимали участие бойцы легиона Усусов:

**1-**Оборона Ужицкого перевала в Карпатах. **2-**Взятие Галича. **3-**Брусиловский прорыв.

**4-**Освобождение Львова. **5-**Взятие крепости Перемышль. **6-**Бой за гору Маковку. **7-**Бой на горе Лысоне.

Выпиши порядковые номера правильных ответов здесь: \_\_\_\_\_

**5.** Заполните таблицу «Российская оккупационная политика в Галиции в 1914 – 1915 гг.»

Вопросы	оккупационная политика 1914 – 1915
1. Период оккупации, длительность	
2. Административное устройство	
3. Руководитель оккупационной администрации	
4. Главная задача оккупационной администрации	
5. Политика относительно украинцев	
6. Политика относительно других этнических групп	
7. Церковная политика	

**6.** Какие основные общенациональные задачи стояли перед украинским народом в начале 20 века? Были ли у украинцев средства, ресурсы, необходимые для решения этих задач, и какие? Ответ аргументируй.

**7.** Какие цели ставили перед собой члены Союза освобождения Украины, в ходе какой деятельности они достигали этих целей?

**8.** С какой целью и кем был создан легион Украинских сечевых стрельцов, какой боевой путь он прошел?

**9.** В чем состояла трагедия украинского народа в Первой мировой войне? Можно ли было избежать этой трагедии, каким образом? Ответ аргументируй.

**10-Б класс. ТО № 1 по истории Украины. Тема 1. «Украина в Первой мировой войне». Вариант 3.**

**1.** Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:

А	Михаил Грушевский	1	Один из основателей Союза освобождения Украины.
Б	Михаил Галуцкий	2	Митрополит Украинской Греко-католической церкви.
В	Дмитрий Донцов	3	Известный историк и общественный деятель, руководитель ТУП.
Г	Алексей Брусилов	4	Командир легиона УСС, атаман.
		5	Главнокомандующий российским Юго-Западным фронтом.

А	
Б	
В	
Г	

**2.** Установи соответствие между организациями и их отношением к войне (ответы будут повторяться):

А	Карпато-русский освободительный комитет	1	Поддержка российского правительства в войне против Германии и Австро-Венгрии
Б	Товариство украинских поступовцев	2	Нейтралитет украинцев в войне относительно обеих воюющих сторон
В	Главная украинская рада	3	Поддержка участия в войне Австро-Венгрии против самодержавной России
Г	Симон Петлюра и часть укр. социал-демократов		
Д	Союз освобождения Украины		

А	
Б	
В	
Г	
Д	

**3.** Установи соответствие между украинскими землями и государствами, на них претендовавшими:

А	Россия	1	Волынь, Приднепровье
Б	Германия	2	Галиция, Буковина
В	Австро-Венгрия	3	Волынь, Подолье
Г	Румыния	4	Донбасс, Приднепровье
		5	Бессарабия, Буковина

А	
Б	
В	
Г	

**4.** В каких из перечисленных боев принимали участие бойцы легиона Усусов:

- 1-Бой за гору Маковку. 2-Бой на горе Лысоне. 3-Освобождение Львова. 4-Брусиловский прорыв.  
5-Взятие Галича. 6-Взятие крепости Перемышль. 7-Оборона в Карпатах Ужицкого перевала.

Выпиши порядковые номера правильных ответов здесь: \_\_\_\_\_

**5.** Заполните таблицу «Российская оккупационная политика в Галиции в 1914 – 1915 гг.»

Вопросы	оккупационная политика 1914 – 1915
1. Период оккупации, длительность	
2. Административное устройство	
3. Руководитель оккупационной администрации	
4. Главная задача оккупационной администрации	
5. Политика относительно украинцев	
6. Политика относительно других этнических групп	
7. Церковная политика	

**6.** Какие основные общенациональные задачи стояли перед украинским народом в начале 20 века? Были ли у украинцев средства, ресурсы, необходимые для решения этих задач, и какие? Ответ аргументируй.

**7.** Какие цели ставили перед собой члены Союза освобождения Украины, в ходе какой деятельности они достигали этих целей?

**8.** С какой целью и кем был создан легион Украинских сечевых стрельцов, какой боевой путь он прошел?

**9.** В чем состояла трагедия украинского народа в Первой мировой войне? Можно ли было избежать этой трагедии, каким образом? Ответ аргументируй.

**10-Б класс. ТО № 1 по истории Украины. Тема 1. «Украина в Первой мировой войне». Вариант 4.**

**1.** В каких из перечисленных боев принимали участие бойцы легиона Усусов:

- 1-Бой за гору Маковку. 2-Бой на горе Лысоне. 3-Освобождение Львова. 4-Брусилловский прорыв.  
5-Взятие Галича. 6-Взятие крепости Перемышль. 7-Оборона в Карпатах Ужицкого перевала.

**2.** Установи соответствие между историческими деятелями и событиями, с ними связанными:

А	Михаил Грушевский	1	Один из основателей Союза освобождения Украины.
Б	Михаил Галуцкий	2	Митрополит Украинской Греко-католической церкви.
В	Дмитрий Донцов	3	Известный историк и общественный деятель, руководитель ТУП.
Г	Алексей Брусиллов	4	Командир легиона УСС, атаман.
		5	Главкомандующий российским Юго-Западным фронтом.

А	
Б	
В	
Г	

**3.** Установи соответствие между организациями и их отношением к войне

(ответы будут повторяться):

А	Карпато-русский освободительный комитет	1	Поддержка российского правительства в войне против Германии и Австро-Венгрии
Б	Товарищество украинских поступовцев	2	Нейтралитет украинцев в войне относительно обеих воюющих сторон
В	Главная украинская рада	3	Поддержка участия в войне Австро-Венгрии против самодержавной России
Г	Симон Петлюра и часть укр. социал-демократов		
Д	Союз освобождения Украины		

А	
Б	
В	
Г	
Д	

**4.** Выпиши в таблицу порядковые номера событий, которые произошли на территории Украины в 1914-1916 году:

События 1914	События 1915	События 1916

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Брусилловский прорыв.<br/>2. Образование Главной Украинской рады.<br/>3. Контрнаступление австро-германских войск в Галиции.<br/>4. Формирование легиона Украинских Сечевых Стрельцов.<br/>5. Бои легиона УСС за гору Маковку.<br/>6. Образование Союза освобождения Украины.<br/>7. Съезд представителей украинской молодежи Левобережной Украины в Харькове, образование Юношеского союза.</p> | <p>8. Галицкая битва, поражение австрийской армии.<br/>9. Образование в России общественных организаций: Военно-промышленный комитет, Союз городов, Союз земств и др.<br/>10. Образование в Киеве «Общества помощи населению Юга России, пострадавшему от военных действий»<br/>11. Образование Галицко-Волынского генерал-губернаторства.<br/>12. Провозглашение императором Австро-Венгрии автономии Галиции.</p> |
|--|---|

**5.** Заполните таблицу «Российская оккупационная политика в Галиции в 1914 – 1915 гг.»

Вопросы	оккупационная политика 1914 – 1915
1. Период оккупации, длительность	
2. Административное устройство	
3. Руководитель оккупационной администрации	
4. Главная задача оккупационной администрации	
5. Политика относительно украинцев	
6. Политика относительно других этнических групп	
7. Церковная политика	

**6.** Какие основные общенациональные задачи стояли перед украинским народом в начале 20 века? Были ли у украинцев средства, ресурсы, необходимые для решения этих задач, и какие? Ответ аргументируй.

**7.** Какие цели ставили перед собой члены Союза освобождения Украины, в ходе какой деятельности они достигали этих целей? Сравни с целями и деятельностью Главной украинской рады.

**8.** С какой целью и кем был создан легион Украинских сечевых стрельцов, какой боевой путь он прошел?

**9.** В чем состояла трагедия украинского народа в Первой мировой войне? Можно ли было избежать этой трагедии, каким образом? Ответ аргументируй.

1. Заполни таблицу:

Понятие	Его определение	Даты в России/СССР	Участники	Результат события
Гражданская война				
Военная интервенция				
Учредительное собрание				
«Хлебозаготовительный кризис»				
Стахановское движение				
«Кулаки» и «Раскулачивание»				
«Культ личности»				

2. Почему большевики распустили Учредительное собрание? Какое значение / место этого события в истории России? \_\_\_\_\_

3. Заполни таблицу:

Причины поражения белых в гражданской войне	Причины победы красных в гражданской войне

4. Какую нравственную оценку гражданской войне можешь дать Ты? \_\_\_\_\_

5. Из предложенного перечня выбери мероприятия, которые относятся к той или иной политике большевиков, и выпиши их номера в таблицу.

В последних строчках таблицы сравни последствия обеих политик.

«Военный коммунизм»	Новая экономическая политика

- |  |   |
|--|---|
| 1. Денежная реформа  | 13. Аренда земли, наем рабочей силы в с/х |
| 2. Национализация всей промышленности  | 14. Иностранные и совместные предприятия  |
| 3. Продналог   |   |
| 4. Гибкая налоговая система  |   |
| 5. Запрещение частной торговли   |   |
| 6. Продразверстка  |   |
| 7. Кооперация  |   |
| 8. Продуктообмен между городом и деревней  |   |
| 9. Торговля, рыночные отношения  |   |
| 10. Карточная система распределения продовольствия и товаров народного потребления |   |
| 11. Мелкое предпринимательство   |   |
| 12. Введение трудовой повинности, создание трудовых армий                          |   |

